

Examenul de bacalaureat național 2015
Proba E. d)
Sociologie

Simulare

Profilul umanist din filiera teoretică.

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Familia, ca instituție socială, are o funcție de:
 - a. afiliere
 - b. socializare
 - c. ierarhizare
 - d. recompensare
2. Un principiu al funcționării statului modern este principiul:
 - a. guvernării nereprezentative
 - b. comasării puterilor în stat
 - c. evitării drepturilor omului
 - d. supremației constituționale
3. ONG-urile desemnează organizații:
 - a. independente de putere și nonprofit
 - b. independente de politică, dar cu profit
 - c. independente de normele sociale și nonprofit
 - d. independente de guvern, dar cu profit
4. Găsirea unui *țap ispășitor* în populația unui grup etnic minoritar pentru problemele populației majoritare este un exemplu de:
 - a. populism
 - b. segregare
 - c. discriminare
 - d. corupție
5. Conflictul social **nu** poate lua forma:
 - a. grevelor spontane
 - b. măririi salariilor
 - c. protestelor de stradă
 - d. grevelor organizate
6. Un exemplu de corupție este:
 - a. excesul de zel dovedit de un profesor la catedră, într-o școală privată
 - b. condiționarea actului medical de o sumă de bani, într-un spital de stat
 - c. eliberarea întârziată a adeverințelor, într-o instituție publică
 - d. plățirea serviciilor medicale, într-un spital privat

18 puncte

- B. Precizați două consecințe ale educației informale asupra individului, în societatea contemporană. **6 puncte**
- C. Construiți un enunț, corect din punct de vedere sociologic, care să evidențieze o relație între educație și infracționalitate. **6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Există diferențe fizice clare între ființele umane, iar unele dintre acestea sunt moștenite. Însă motivul pentru care unele diferențe devin motiv pentru discriminarea socială și pentru prejudecăți nu are nimic de-a face cu biologia. De aceea, diferențele rasiale ar trebui înțelese ca variații individualizate ale membrilor unei comunități, semnificative din punct de vedere social. (...) Rasismul este prejudecata bazată pe distincțiile fizice semnificative, din punct de vedere social. O persoană rasistă este aceea care crede că, unii indivizi sunt superiori sau inferiori altora, ca rezultat al acestor diferențe rasiale.

- A. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
- B. Precizați înțelesul a două dintre conceptele sociologice la care se face referire în text. **6 puncte**
- C. Explicați modul specific în care interacționează conceptele sociologice vizate de text și precizate la punctul B. **10 puncte**
- D. Construiți un argument care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia socializarea primară poate fi în conflict cu normele și valorile specifice societății. **6 puncte**
- E. Prezentați un punct de vedere personal referitor la semnificația fenomenului sărăciei în societatea contemporană. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

Răspundeți fiecăreia dintre următoarele cerințe:

- Precizați înțelesul noțiunii de *observație structurată*. **4 puncte**
- Menționați două caracteristici ale grupului primar. **6 puncte**
- Evidențiați o corelație existentă între termenii *nivel de aspirație* și *grup de referință*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină, în care să îi utilizați în sensul specific sociologiei. **10 puncte**
- Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul în care formularea defectuoasă a întrebărilor dintr-un chestionar poate altera calitatea informațiilor obținute. **4 puncte**
- Argumentați, în aproximativ zece rânduri, afirmația potrivit căreia *în societatea contemporană majoritatea statuturilor sunt dobândite*. **6 puncte**