

**Examenul de bacalaureat național 2016**  
**Proba E. d)**  
**Sociologie**

**Model**

Profilul umanist din filiera teoretică.

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

A. Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Îndeplinirea funcțiilor familiei poate fi deficitară, datorită absenței unuia dintre modelele parentale, în cadrul familiei:
  - a. monoparentale
  - b. extinse
  - c. tradiționale
  - d. nucleare
2. Regimurile politice totalitare sunt caracterizate prin:
  - a. pluralism politic
  - b. principiul separării puterilor în stat
  - c. menținerea ordinii în stat prin teroare și violență
  - d. garantarea drepturilor cetățenești
3. Clasificarea organizațiilor economice în organizații publice și organizații private are drept criteriu:
  - a. dimensiunea organizației
  - b. gradul de complexitate
  - c. forma de proprietate
  - d. obiectul de activitate
4. Violența de orice fel este sancționată prin:
  - a. norme juridice
  - b. ignorarea persoanei
  - c. agresiune
  - d. recompensă
5. Sistemul de învățământ trebuie să acorde:
  - a. înțelegere tuturor elevilor
  - b. sprijin financiar tuturor elevilor
  - c. egalitate de șanse tuturor elevilor
  - d. suport electronic tuturor elevilor
6. Sărăcia dintr-o anumită zonă poate fi combătută prin:
  - a. creșterea numărului populației în zona respectivă
  - b. implementarea unor programe sociale și economice specifice zonei vizate
  - c. creșterea numărului de membri în administrația locală
  - d. reducerea investițiilor în zona respectivă

**18 puncte**

- B. Precizați două conescințe ale discriminării sociale. **6 puncte**  
C. Construiți un enunț, corect din punct de vedere sociologic, care să evidențieze o relație între *infraționaliate și socializare*. **6 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

*În societățile urbane moderne, familia a pierdut din importanța socializatoare tradițională. Mai ales în situațiile în care ambii părinți își desfășoară activitatea în afara menajului, iar copilul interacționează cu părinții doar câteva ore pe zi, funcția de socializare a familiei se exercită mai dificil și mai sumar, o parte din elementele ei fiind preluate de agenții socializatori, îndeosebi de către școală.*

- A. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**  
B. Precizați înțelesul a două dintre conceptele sociologice la care se face referire în text. **6 puncte**  
C. Explicați, în aproximativ o jumătate de pagină, modul specific în care interacționează conceptele sociologice precizate la punctul B. **10 puncte**  
D. Construiți un argument care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia *socializarea primară poate determina delincvență juvenilă*. **6 puncte**  
E. Prezentați un punct de vedere personal referitor la importanța funcției de socializare a familiei în societatea contemporană. **4 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea** **(30 de puncte)**

Răspundeți fiecăreia dintre următoarele cerințe:

- Precizați înțelesul noțiunii de *chestionar cu întrebări închise*. **4 puncte**
- Menționați două caracteristici ale grupului secundar. **6 puncte**
- Evidențiați o corelație existentă între termenii *conflict de rol și grup mic*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină, în care să îi utilizați în sensul specific sociologiei. **10 puncte**
- Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul în care indicatorii de status utilizați voluntar pot contribui la buna funcționare a unei organizații. **4 puncte**
- Argumentați, în aproximativ zece rânduri, afirmația potrivit căreia *achiziția unui status și performarea unor roluri presupuse de acesta, pot determina schimbări semnificative la nivelul personalității*. **6 puncte**